



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КОЛЛЕГИИ
ВЕТЕРИНАРНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Первый ветеринарный институт им. В.Н. Митина»
ИНН 7733190323 КПП 773401001 ОГРН 1117799021548
Юридический адрес: 123592, г.Москва, ул.Маршала Катукова, д.22 к.2

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Педагогического
совета

Председатель

/Медведев А.Ю./

01.03.2022 г

Директор

АНО ДПО «Первый ветеринарный институт
им В. Н. Митина»

/А.Ю. Павлюченко/

01.03.2022 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в АНО ДПО «Первый ветеринарный институт им В. Н. Митина» (далее - Организация) в соответствии со ст.15, ч. 4 ст. 33, ст. 60, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»), Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок сетевого взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

1.3. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В соответствии со статьей 15 Федерального закона реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.
- с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Сеть может сформироваться из следующих участников правоотношений:

- организация как центральный организатор сетевой формы обучения;
- организации-базы практик;
- иные образовательные организации;
- профильные работодатели государственных и коммерческих структур.

2.2. В рамках организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ возможны два варианта:

- когда используются ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- когда участники сетевой формы реализации создают и утверждают совместную образовательную программу.

2.3. Реализация совместных программ повышения квалификации в распределенной структуре предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется возможность в получении онлайн-консультаций, проведения семинаров, конференций, форумов, обеспечивается консультационная поддержка с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется по соглашению образовательных организаций.

2.5. Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

3.1. Общие правила организации образовательного процесса и реализации дополнительных (профессиональных) образовательных программ и программ профессионального обучения (далее Программы):

3.1.1. Программы могут реализовываться Организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма).

3.1.2. В сетевых формах реализации Программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. В состав сетевой системы обучения Организации могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании

лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- -иные (ресурсные) организации, как: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

3.3. Программы, которые могут реализовываться в сетевом режиме:

- программы повышения квалификации персонала на базе двух образовательных организаций;
- программы профессиональной переподготовки;
- стажировки и обучение взрослого населения;
 - программы профессионального обучения.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных (профессиональных) образовательных программ и программ профессионального обучения указываются:

- 1) вид, направленность дополнительной (профессиональной) образовательной программы (часть образовательной программы определенного вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по сетевой образовательной программе, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей дополнительные (профессиональные) образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. Сетевая образовательная программа реализуется совместно образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Календарно-тематические планы разрабатываются совместно всеми участниками образовательного процесса.

3.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

3.7. Набор на сетевую программу осуществляет Организация, которое координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

3.8. По итогам обучения обучающемуся выдается документ о квалификации Организации.

3.9. Общая продолжительность обучения в Организации должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы ДПО.

3.10. Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

3.11. В случае обучения по Программе при выдаче совместных или двойных документов о квалификации составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.).

3.12. По результатам обучения обучающемуся выдается два документа о квалификации.. В этом случае продолжительность обучения в каждой организации должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости для обучающегося не превышает 25%..

3.13. В случае реализации образовательной программы ДПО совместно несколькими образовательными организациями и (или) организациями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения (реализующим их организациям).

3.14. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.

3.15. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

3.16. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

3.17. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

3.18. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и годовой календарный учебный график Организации после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.19. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в образовательной организации, определяется ее учредителем (учредителями) и (или) уставом образовательной Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20. Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в образовательном процессе определяются и закрепляются Организацией. Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно.

3.21. Организация ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.